
30 mrt 2026 Systemische ingangen op het werken met ouders met een licht verstandelijke beperking

INHOUD:

Na deze vorming:

- bouw je effectieve samenwerkingsrelaties op met ouders met een licht verstandelijke beperking
- stem je je ondersteuning af op hun leefwereld en taal
- herken je uitdagingen en werk je samen aan nieuwe manieren om ermee om te gaan
- gebruik je verbale en non-verbale methodieken om veranderprocessen op gang te brengen
- begrijp je de relatie tussen ouderschap, beperking en context
- beschik je over concrete tools om gesprekken te voeren en te reflecteren.

PROGRAMMA:

Samenwerken in eenvoud en verbinding – steun op maat voor gezinnen in kwetsbaarheid

Ouders met een licht verstandelijke beperking staan vaak voor extra uitdagingen in de opvoeding. In deze vorming leer je hoe je vanuit een systemisch perspectief verbinding maakt met deze ouders, hun leefwereld begrijpt en hen ondersteunt in hun relatie met hun kinderen. We onderzoeken hoe je communicatie en begeleiding kunt afstemmen op hun mogelijkheden en noden. Via oefeningen en casusbesprekingen leer je hoe je methodieken inzet die niet alleen verbaal maar ook visueel werken. Je krijgt zicht op het samenspel tussen opvoeding, ontwikkeling en ouderschap en leert hoe je samen met ouders nieuwe perspectieven ontwikkelt op wat vastzit.

VOOR WIE: Voor medewerkers in de hulpverlening die werken met ouders met een licht verstandelijke beperking. + tewerkgesteld binnen PC319

OPLEIDER: Interactie-Academie VZW

LOCATIE: Antwerpen

KOSTPRIJS: gratis

MEER INFO: <https://www.vivosocialprofit.org/opleidingen-open-aanbod/37645>

ORGANISATIE: SF319.01 i.s.m. VIVO

Disclaimer

Vlaams Welzijnsverbond kan niet aansprakelijk gesteld worden voor de inhoud van deze gepubliceerde info uit het werkveld. Bij vragen gelieve contact op te nemen met de contactpersoon die je hier in de linker kolom terug vindt.

Bron: <https://www.vlaamswelzijnsverbond.be/info-uit-het-werkveld/30-mrt-2026-systemische-ingangen-op-het-werken-met-ouders-met-een-licht>