
5/12 - Van verhaal tot vaardigheid - Het inzetten van narratieve tools bij de evaluatie en ondersteuning van taal bij meertalige kinderen

<https://www.sig-net.be/nl/vormingen/professioneel-aanbod/detail/7933/van...>

Inhoud

Taalonderzoek bij meertalige kinderen vraagt een andere aanpak dan het onderzoek bij eentalige kinderen. In deze studiedag leer je hoe je meer inzicht kan verkrijgen in de taalmogelijkheden van meertalige kinderen door hun vertelvaardigheden te evalueren. Daarnaast ontdek je hoe je narratieve taken ook praktisch kan inzetten om taalontwikkeling in de schooltaal te ondersteunen.

De studiedag combineert een theoretisch luik met een praktische toepassing. In het theoretisch deel krijg je een overzicht van recente wetenschappelijke inzichten over narratief onderzoek bij meertalige kinderen. Vervolgens leer je hands-on hoe je narratieve taalstalen analyseert en hoe je narratieve taken kan inzetten om taalontwikkeling te bevorderen.

Deelnemers krijgen concrete tools en strategieën uit een evidencebased narratieve interventie aangereikt die ze meteen kunnen toepassen in hun werkveld.

Hoewel de methodes voor narratieve diagnostiek en taalondersteuning in principe bruikbaar zijn voor alle leeftijden, ligt de focus van deze studiedag op kinderen van de lagere school.

Door wie?

Tekstvak 2, Tekstvak, Afbeelding

Julie Daelman

Foyer vzw / Universiteit Gent
Logopedist

Julie Daelman is logopedist bij het expertisecentrum meertaligheid (PIM) van Foyer vzw en voormalig onderzoeker aan de UGent. Haar doctoraat focuste op het inzetten van narratieve vaardigheden en taalleerpotentieel bij taaldiagnostiek en -interventie bij meertalige

kinderen.

Voor wie?

De studiedag is relevant voor logopedisten, zorgcoördinatoren en onderwijsprofessionals, die werken met meertalige kinderen met taalmoeilijkheden. Voorkennis rond narratieve vaardigheden is niet vereist.

Over wie?

Kinderen van 6 tot 12 jaar

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen

DV.O 214110

Disclaimer

Vlaams Welzijnsverbond kan niet aansprakelijk gesteld worden voor de inhoud van deze gepubliceerde info uit het werkveld. Bij vragen gelieve contact op te nemen met de contactpersoon die je hier in de linker kolom terug vindt.

Bron: <https://www.vlaamswelzijnsverbond.be/info-uit-het-werkveld/512-van-verhaal-tot-vaardigheid-het-inzetten-van-narratieve-tools-bij-de>