
14/11 - Beginnende en gevorderde spellingsmoeilijkheden remediëren op het niveau van de volledige lagere school

<https://www.sig-net.be/nl/vormingen/professioneel-aanbod/detail/7869/beg...>

Inhoud

Tijdens deze studiedag bekijken we eerst op welke manier we de moeilijkheden in kaart kunnen brengen en hoe uit de totaliteit van de testresultaten een begeleidingslijn kan ontstaan. Daarna volgen we het normale ontwikkelingsverloop en bekijken we telkens wat er mis kan lopen en hoe we praktisch én speels voor ondersteuning kunnen zorgen. Zo zoeken we uit hoe we het fonetisch schrijven kunnen versterken en vervolgens kunnen uitbreiden naar de eerste morfemen (bv. achtervoegsels, voorvoegsels, meervouds-aanduidingen) en samenstellingen, hoe een kind de homofonen (bv. ei/ij en au/ou) kan verwerven en hoe het tot het toepassen van de eerste spellingsregels kan komen.

We besteden veel aandacht aan het ondersteunen van kinderen die de spellingsregel van de open en gesloten lettergrepen niet via de klassikale aanpak verwierven. Verder gaan we uitgebreid in op het remediëren van de werkwoordsvervoeging en de ontwikkeling van het woordbeeld in het Nederlands en het Frans. Tot slot bekijken we de impact van ernstige, opvallende, hardnekkige spellingsmoeilijkheden (dysorthografie) op de schoolse ontwikkeling en de mogelijkheden van hulpmiddelen. We gaan in op het dilemma van attestering.

Niet te missen, want...

"De vorming was zeer interessant! Het bood me zowel een mooi pakket info en inzicht + een heleboel praktische tips, waardoor het meteen inzetbaar is! Veel geleerd en veel tips gekregen rond aanpak en spel-ideetjes."

"Het was 100% wat ik had verwacht/gehoopt. Het is fijn dat er zoveel concrete praktische tips en materialen worden meegegeven."

"Vlotte, gedreven spreker met een mooie mix aan info (kadering, processen,...) en praktijkvoorbeelden. Ik ben leerkracht (geen logo) maar kon vlot volgen. Hilde gaf vaak extra feedback en tips voor de ondersteuners, fijn dat er zo "op maat" gewerkt werd."

Door wie?

Hilde Heuninck
Logopedist

Al meer dan 40 jaar legt Hilde zich toe op het begeleiden van kinderen met ernstige rekenmoeilijkheden. Ze is auteur van verschillende praktijkboeken. In haar werk zoekt ze altijd naar strategieën, ondersteuning en werkvormen die de kinderen inzicht bijbrengen en hen motiveren om dit inzicht in te oefenen.

Voor wie?

Voor therapeuten, zorgleerkrachten en taakleerkrachten
(klasleerkrachten zullen veel, maar niet alle tips kunnen gebruiken)

Over wie?

6 tot 12 jaar

Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

Maximum 50 deelnemers

Uurregeling van de dag:

9.00 - 10.15 uur

pauze

10.30 - 12.00 uur

pauze

13.00 - 14.15 uur

pauze

14.30 - 16.00 uur

Disclaimer

Vlaams Welzijnsverbond kan niet aansprakelijk gesteld worden voor de inhoud van deze gepubliceerde info uit het werkveld. Bij vragen gelieve contact op te nemen met de contactpersoon die je hier in de linker kolom terug vindt.

Bron: <https://www.vlaamswelzijnsverbond.be/info-uit-het-werkveld/1411-beginnende-en-gevorderde-spellingsmoeilijkheden-remedi%C3%ABren-op-het-niveau>