
17/10/2025 - Begeleiden van kinderen met leesmoeilijkheden doorheen de lagere school

<https://www.sig-net.be/nl/vormingen/professioneel-aanbod/detail/7868/beg...>

Inhoud

Geef toe, lezen is toch echt wel een bijzonder vreemde vaardigheid. Enkel op basis van enkele lijntjes op een blad kan ik begrijpen wat een ander me vertelt. Er vloeit heel wat water naar de zee voor een kind het lezen onder de knie krijgt. En voor veel kinderen is het geen vanzelfsprekend parcours. Alleen ... niet (vlot) kunnen lezen maakt het leven niet makkelijk! In deze studiedag bekijken we hoe we de pechvogels kunnen helpen.

We gaan eerst in op de manier waarop we de moeilijkheden in kaart kunnen brengen en vooral hoe we die resultaten kunnen interpreteren. Wat zijn alarmerende signalen? Wat moeten we goed opvolgen? Wat kan nog getolereerd worden? Na dit eerste deel gaan we uitgebreid in op de ontwikkeling van het leesproces. Op aanvankelijk niveau hangt dat nog nauw samen met de ontwikkeling van de spellingsvaardigheid. We bekijken dat systeem met het accent op de aspecten die het lezen beïnvloeden en we verkennen in detail hoe we moeilijkheden praktisch en speels kunnen aanpakken.

Daarna volgen we de evolutie van het lezen gedurende de lagere school. In de eerste jaren ligt het zwaartepunt van de begeleiding op het versterken van de technische leesvaardigheden in combinatie met het stimuleren van de ontwikkeling van het begrijpend lezen. Naarmate de kinderen ouder worden en de moeilijkheden hardnekkig blijken, zetten we als begeleiders in op het faciliteren van het lezen en het zoeken naar ondersteunende maatregelen, zodat de leesproblematiek of de dyslexie het kind zo min mogelijk hindert in zijn ontwikkeling.

Een greep uit de topics

Waar letten we op als een kind leest
Wat zijn de voorwaarden om tot lezen te komen
Hoe ondersteunen we het aanvankelijk lezen
En wat doen we met het technisch lezen bij de oudere kinderen?
Hoe pakken we teksten en boeken aan
Dyslexie of leesmoeilijkheden? Wat na de diagnose

Niet te missen, want ...

"Veel nuttige handvaten en effectief materiaal. Hilde heeft een grote kennis over leesmoeilijkheden en brengt dit zeer enthousiast en met veel plezier over."

"Héél aangename spreker. Goede opbouw en de juiste combinatie van theorie en praktijk."

"Ik heb inzicht gekregen in de opbouw van het leesproces en hoe dat proces aan te pakken, en ik heb leuke spelletjes leren kennen."

Door wie?

Hilde Heuninck
Logopedist

www.hildeheuninck.be

Al meer dan 40 jaar legt Hilde zich toe op het begeleiden van kinderen met ernstige rekenmoeilijkheden. Ze is auteur van verschillende praktijkboeken. In haar werk zoekt ze altijd naar strategieën, ondersteuning en werkvormen die de kinderen inzicht bijbrengen en hen motiveren om dit inzicht in te oefenen.

Voor wie?

Voor logopedisten, zorgleerkrachten en taakleerkrachten
(klasleerkrachten zullen veel, maar niet alle tips kunnen gebruiken)

Over wie?

6 tot 12 jaar

Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

Disclaimer

Vlaams Welzijnsverbond kan niet aansprakelijk gesteld worden voor de inhoud van deze gepubliceerde info uit het werkveld. Bij vragen gelieve contact op te nemen met de contactpersoon die je hier in de linker kolom terug vindt.

Bron: <https://www.vlaamswelzijnsverbond.be/info-uit-het-werkveld/17102025-begeleiden-van-kinderen-met-leesmoeilijkheden-doorheen-de-lagere>