

Functiebeschrijving

De begeleid(st)ers staan in voor het vlot draaien van het leefgroepsgebeuren. Ze begeleiden de jongeren op een gestructureerde manier maar proberen hierbij de individualiteit van elke jongere te bewaren. Voor elke jongere wordt er een individuele begeleid(st)er aangesteld. Deze is aanwezig op de miniteams en adviesbesprekingen en maakt een verslag van de desbetreffende jongere. De functie houdt volgende taken in:

1. Dagelijkse schoolbegeleiding
 - De IB organiseert het extern schoollopen en volgt dit op via telefonische contacten met de klastitularis of zorgcoördinator.
 - De begeleiding staat in voor huiswerkbegeleiding
 - De IB verwerkt de schoolgegevens in het pedagogisch verslag
2. Dagelijkse leefgroepsbegeleiding
 - aanbieden van een vaste dagstructuur (vaste eet-, slaap-, ontspanmomenten...)
 - organiseren van activiteiten
 - aanleren van sociale vaardigheden
 - jongeren stimuleren tot het opnemen van de eigen verantwoordelijkheid
 - aandacht hebben voor de individuele noden van iedere jongere
 - aandacht hebben en respect tonen voor de context van elke jongere, stimuleren van contacten met het thuismilieu
 - zorg dragen voor de gezondheid van de jongeren
 - contact en luisterend oor voor alle relevante partijen
 - respecteren van de wet op de privacy, het beroepsgeheim en de rechtspositie van de minderjarige
 - jongeren in de leefgroep observeren aan de hand van observatieschema's.
1. Teamwerking en overleg
 - deelname aan wekelijks teamoverleg
 - het team op de hoogte houden van de evoluties binnen het leefgroepsgebeuren, het gedrag van jongeren en de afgelopen week
 - participatie aan miniteams en eindbesprekingen en adviesformulering
 - samenwerken met externe diensten (politie, huisarts, ...)
 - respecteren van het beroepsgeheim en de rechtspositie van de minderjarige.
 - Stagiairs opleiden en evalueren.

Functieprofiel

1. Kennis en inzichten
 - aandacht hebben voor de moeilijkheden die de jongeren en haar (zijn) familie ondervindt door de opname, de individuele problemen van de jongeren, het onrecht dat vele jongeren ervaren door hun plaatsing, de hele context van familie en gezin achter elke jongere
 - bereidheid tot continue vorming en openstellen voor nieuw ideeëngoed
 - een brede maatschappelijke visie hebben om van daaruit de jongerencultuur beter te begrijpen.
 - kennis hebben van het ontwikkelingsniveau van de jongeren en er onze houding op afstemmen
 - kennen van de leefregels en afspraken om zo de jongeren 24u op 24u te begeleiden d.w.z. "meeleven" met de groep gedurende alle momenten van de dag en in diverse situaties.
 - herkennen van medische problemen en hierop adequaat ingrijpen. Vanuit de kennis van E.H.B.O. kunnen optreden in geval van nood.
 - een evenwicht zoeken tussen groepsstructuur en eigen individualiteit van de jongere.
2. Vaardigheden

- Een positieve ingesteldheid t.a.v. de jongeren, collega's, directie en Raad van Bestuur.
- Verantwoordelijkheidszin naar Ter Heide, naar jongeren, naar collega's
- Beschikken over een gezonde en evenwichtige levensvisie.
- Openheid voor interne en externe samenwerking en overleg.
- Een brugfunctie vervullen tussen jongere en de overige disciplines.
- Luisterbereidheid en discretie naar jongeren, collega's.
- Beroepsgeheim te allen tijde kunnen bewaren.
- Flexibiliteit in denken (verschillende standpunten kunnen zien, snel in crisissituaties kunnen denken, planning aanpassen).
- Flexibiliteit in het aanpassen van zijn werktijden aan de noden van de dienst.
- Creatief en innoverend zijn.
- Vlot en duidelijk kunnen rapporteren, zowel schriftelijk als mondeling
- Oog hebben voor praktische noden zowel voor de jongeren als voor de voorziening.

3. Attitudes

- een gezond evenwicht installeren tussen afstand en nabijheid met de jongeren.
- behulpzaam zijn en oog hebben voor de noden die er zijn en hierin de nodige prioriteiten kunnen zien.
- zorg dragen voor de overige teamleden.
- zich houden aan de gemaakte afspraken en uitvoeren zoals gepland.