

Referenties bij Een buddy bij de wieg van Hoogewys en Goethals

Tijdschrift voor Welzijnswerk, jg. 38, nr. 344, december 2014

- Addison, S. & Thorpe, S. (2004), "Factors involved in the formation of attitudes towards those who are mentally ill", *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 39 (3), 228–234.
- Baart,A. (2004),"Een theorie van presentie", Boom Lemma.
- Beeckman, K., Louckx, F.,& Putman, K. (2011), "Predisposing, enabling and pregnancy-related determinants of late initiation of prenatal care", *Maternal and Child Health Journal* 15 (7), 1067-1075.
- Bennett, P., Jones, D., Brown J. & Barlow, V. (2013), "Supporting rural/remote primary health care placement experiences increases undergraduate nurse confidence." *Nurse Education Today*, 33, 166–172.
- Cajaiba-Santana ,G. (2014) "Social innovation: Moving the field forward. A conceptual framework", *Technological Forecasting & Social Change*, 82, 42–51.
- Chen, H., McAdams-Jones, D., Lyn Tay, D. & Packer,J. (2012), "The impact of service–learning on students' cultural competence", *Teaching and Learning in Nursing* 7, 67–73.
- Christiaens, W. (2008). "De rol van de welvaartsstaten en professies in de Vlaams-Nederlandse verschillen in de organisatie van de zorg voor moeder en kind", *Tijdschrift voor Sociologie*. 2-3, 184-211
- Delvaux, T.& Beukens, P., (1999), "Disparity in prenatal care in Europe". *European Journal of Obstetrics & Gynecology and Reproductive Biology* 83 (2), 185-190.
- Embo, M., Driessens, E., Valcke, M. & Van der Vleuten, C. (2014). A framework to facilitate self-directed learning, assessment and supervision in midwifery practice: A qualitative study of supervisors' perceptions. *Nurse Education in Practice*, *in druk*.
- Esparcia, J. (2014). "Innovation and networks in rural areas. An analysis from European innovative projects", *Journal of Rural Studies* 34, 1-14.
- European Comission. (2014) *Eurostat: Income and living conditions*. Geraadpleegd op http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/income_social_inclusion_living_conditions/introduction.
- Fullerton, J., ThompsonJ. & Severino, J.,(2011), "The International Confederation of Midwives Essential Competencies for Basic Midwifery Practice. An update study: 2009-2010". *Midwifery*, 4, 399-408
- Geenen, G & Corveleyn, J. (2010). "Helpende handen. Gehechtheid bij kwetsbare ouders en kinderen", Lannoo, Tielt.
- Haith-Cooper, M. & Bradshaw, G., (2013), "Meeting the health and social needs of pregnant asylum seekers, midwifery students' perspectives Part 1; dominant discourses and midwifery students", *Nurse Education Today* 33, 1008–1013.
- Hoogewys, A., (2011), "Projectmatig Wetenschappelijk Onderzoek Laattijdige aanmelding van zwangerschap in Gent", Arteveldehogeschool Gent.
- Hoogewys, A., De Grave, H., Van de Velde, G.& Van Ham, P.(2013), "Perinatale ondersteuning van kansarme gezinnen: wat er is en wat er nodig is", Rapport van de Koning Boudewijnstichting ISBN 978-90-5130-816-7
- Jacobs, G. (2005), "Paricipatie en empowerment in de gezondheidsbevordering. Professionals in de knel tussen ideaal en praktijk?", *Sociale interventie*, 4, 29-39.
- Miles, M., Chapman, I. , Francis, K. & Taylor, B. (2013), "Exploring Heideggerian hermeneutic phenomenology: A perfect fit for midwifery research" *Women and Birth* 26, 273–276

- Naghawatte, T. & Goldenberg, M., (2008), "Poverty, Maternal Health, and Adverse Pregnancy Outcome", *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1136, 80–85.
- Nelson, G., Pancer, S., Hayward K. & Kelly, R. (2004), "Partnerships and participation of community residents in health promotion and intervention: experiences of the highfield community enrichment project (better beginning, better futures)", *Journal of Health Psychology*, 9, 213-227.
- Observatorium voor Gezondheid en Welzijn van Brussel-Hoofdstad, Gemeenschappelijke Gemeenschapscommissie (2010), *Welzijnsbarometer 2010*, Geraadpleegd op oktober 2011, op www.observatbru.be
- Peeters, B., Crabbe, B., De Craecker, A., Schoorens, G., Beeckman, K., Eggermont, M. & Leroux, S. (2009), "Visie van gezondheidswerkers op armoede en hun zorgrelatie met generatiearmen", *Tijdschrift voor Sociologie. Ziekte, gezondheid en samenleving: een bloemlezing van gezondheidssociologisch onderzoek*, 153-164.
- Reuben, D. & Tinetti, M., (2012), "Goal-Oriented Patient Care — An Alternative Health Outcomes Paradigm", *The New England Journal of Medicine*, 366; 9.
- Roschelle, J. & Teasley, S., (1995), "The construction of shared knowledge in collaborative problem solving". In C. O'Malley (Ed.), *Computer supported collaborative learning*, 69–97. New York: Springer.
- Shen, Z., (2004), "Cultural competence models in nursing: A selected annotated bibliography", *Journal of Transcultural Nursing*, 15(5), 317–322.
- Studiedienst van de Vlaamse Regering. *Kansarmoede-index van Kind en Gezin* (ID: 259). Geraadpleegd op: <http://aps.vlaanderen.be/sqml/largereeksen/259.htm>.
- Thirion, J., Dewil, N. & Geuens, N., (2013), "Ouders uit kansarme milieus aan het woord over zorg en onderwijs voor jonge kinderen", Rapport van de Koning Boudewijnstichting, ISBN 978-90-5130-813-6
- Van Regenmortel, T. (2004), "Empowerment en Maatzorg. Een krachtgerichte psychologische kijk op armoede", Acco, Leuven.
- Van Regenmortel, T., (2007), "Empowerment en vraagsturing in de zorg: onlosmakelijk verbonden?" *Tijdschrift voor Welzijnswerk*, 288, 6-14.
- Vlaamse overheid (2013), "Kinderen in armoede. Rapport van de studiedienst van de Vlaamse regering". Geraadpleegd op <http://www.vlaanderen.be/nl/publicaties/detail/advies-over-kinderen-in-armoede>
- Wells, M. (2000), "Beyond cultural competence: a model for individual and institutional cultural development", *Journal of Community Health Nursing* 17 (4), 189–199
- Wiggins, N. (2011), "Popular education for health promotion and community empowerment: a review of the literature", *Health Promotion International Advance Access*, Oxford University Press.
- Willems Van Dijk, J., Anderko, L. & Stetzer F., (2011), "The Impact of Prenatal Care Coordination on Birth Outcomes", *Journal of Obstetric Gynaecologic & Neonatal Nursing*, 40, 98-108.