

Evaluatie studiedag Paard bijt man - 20160605

| | resp | | | | | | | |
|--|---|------------------------|----------------------|-------------------|----------------|------------|-----------------|---------------|
| Voldeed de studiedag aan uw inhoudelijke verwachtingen | 71 | 2,86 | | | | | | |
| Praktische organisatie | 76 | 3,68 | | | | | | |
| Waren de thema's herkenbaar en relevant | 76 | 3,04 | | | | | | |
| schaal 1 (ondermaats) naar 4 (sterk) | | | | | | | | |
| | aantal respondenten | aantal deelnemers | inhoud - verwachting | tijdefficiënt | groeps grootte | interactie | inhoud - sector | concrete info |
| Sessie 1 | | | | | | | | |
| WS1 Met durf en vertrouwen in de zorg | 16 | 43 | 2,06 | 2,5 | 2,93 | 3 | 2,81 | 2,06 |
| WS2 Cocreatief LG | 12 | 40 | 3,08 | 3,62 | 3,31 | 3,15 | 3,08 | 3,15 |
| WS3 Zin in PP2020 | 17 | 41 | 2,27 | 3,06 | 3,53 | 3,18 | 2,94 | 2,06 |
| WS4 Middelen waardenvol inzetten | 15 | 46 | 2,87 | 3,13 | 3,4 | 3,53 | 3 | 2,47 |
| WS5 Denken in scenario's | 10 | 34 | 3,11 | 3,44 | 3,56 | 3,33 | 3,25 | 3,13 |
| WS6 Zorgzaam personeelsbeleid | 7 | 22 | 1,86 | 2,86 | 3,57 | 3,14 | 2,86 | 1,86 |
| | 77 | 226 | | | | | | |
| Sessie 2 | | | | | | | | |
| WS1 Met durf en vertrouwen in de zorg | 9 | 33 | 2,22 | 2,89 | 3,44 | 3,33 | 3 | 2,22 |
| WS2 Cocreatief LG | 16 | 45 | 2,67 | 2,92 | 3 | 2,58 | 3,08 | 2,91 |
| WS3 Zin in PP2020 | 15 | 38 | 2,6 | 3,2 | 3,2 | 3,53 | 3,2 | 2,6 |
| WS4 Middelen waardenvol inzetten | 14 | 38 | 2,83 | 3,15 | 3,23 | 3,46 | 3,08 | 2,69 |
| WS5 Denken in scenario's | 17 | 41 | 3,13 | 3,6 | 3,33 | 2,6 | 3,47 | 3,07 |
| WS6 Zorgzaam personeelsbeleid | 10 | 31 | 2,78 | 3,33 | 3,78 | 3,44 | 3 | 2,56 |
| | 81 | 226 | | | | | | |
| Kende u Netwerk 2020 | ja - 52 | nee - 23 | | | | | | |
| Biedt dergelijke studiedag bruikbare info | 2,74 | | | | | | | |
| Nood aan verdere ondersteuning | 2,84 | | | | | | | |
| Andere initiatieven? | | | | | | | | |
| Studiedag met workshops | 37 | | | | | | | |
| Vormingstraject van enkele dagen | 28 | | | | | | | |
| LN met nieuwe thema's | 14 | | | | | | | |
| Overlegtafels | 33 | | | | | | | |
| Publicaties | 20 | | | | | | | |
| Suggesties | Meer praktijkvoorbeelden uitwisselen, casussen, gebruik van experts | | | | | | | |
| Neemt u deel aan de Lerende Netwerken? | ja - 34 | nee - 21 | | | | | | |
| | resp | antwoord op leervragen | info geholpen | nieuwe leervraag? | | | | |
| Met betrokken medewerkers | 4 | 3,3 | 3,3 | 2 | | | | |
| Van identiteit naar imago | 6 | 3 | 3,2 | 3 | | | | |
| De juiste schaal | 3 | 2,9 | 2,5 | 1 | | | | |
| Naar de markt | 1 | 2 | 2 | 0 | | | | |
| Management van verandering | 1 | 2 | 2 | 0 | | | | |
| Operationele kaders | 4 | 2,3 | 2,5 | 1 | | | | |
| De organisatie verbouwen | 3 | 2,8 | 2,8 | 1 | | | | |